

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

директор \_\_\_\_\_ В.С. Бабичев

Приказ № 62 от 22.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 3  |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>  |    |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 4  |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>  |    |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ                                      | 6  |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>  |    |
| ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                         | 10 |
| ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  |    |
| 3.1. Модуль «Классное руководство»                            | 10 |
| 3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»                   | 11 |
| 3.3. Модуль «Школьный урок»                                   | 13 |
| 3.4. Модуль «Самоуправление»                                  | 14 |
| 3.5. Модуль «Профорентация»                                   | 15 |
| 3.6. Модуль «Работа с родителями»                             | 15 |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  |    |
| 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»                      | 16 |
| 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»                | 18 |
| 3.9. Модуль «Школьный музей»                                  | 19 |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>  |    |
| САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                              | 21 |
| <b>РАЗДЕЛ 5.</b>  |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ<br>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ    | 26 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Листвянская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Листвянская СОШ»)) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в МБОУ «Листвянская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

МБОУ «Листвянская СОШ» - это сельская школа, открыта в 1982 году, расположена в 8 километрах от районного центра, поэтому у участников образовательного процесса есть возможность посещения районных объектов культуры и спорта, центров дополнительного образования.

По социальному составу, культурному, этническому уровню и образовательным потребностям население посёлка очень разнородно. В школе обучаются 121 ученик, дети поселка Листвянка и дети из близлежащих деревень и сел: Валерьяновка -15%, Тяжин- 13%, Тяжино - Вершинка- 6%, Заря — 7%, Листвянка- 46%.

Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домами культуры поселка и района, администрацией Листвянского сельского поселения, библиотекой, КДН, ПДН ОВД Тяжинского МО. Обучающиеся, педагоги, родители принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ИМЦ Тяжинского МО, ЦДО Тяжинского МО, всероссийских и региональных проектах Российского движения школьников.

**Приоритетные формы организации воспитательного процесса в МБОУ «Листвянская СОШ» :**

- физкультурно-спортивный клуб «Богатырь»
- совет старшеклассников «Романтики» «РДШ»
- детское объединение «Радуга»
- Волонтерский отряд «Тимуровцы»
- в школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- в 2002 году открыт школьный краеведческий музей имени Героя Советского

союза Шилова Г.И. (Музей истории школы и села, Тяжинского округа, который явился результатом целенаправленной поисково - исследовательской и собирательной работы школьников и педагогического коллектива)

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Листвянская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успешности достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других*



*составляющих общей цели воспитания.* Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

##### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

*Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при

необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидеть их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности, кроме урочной, в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя – предметники.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Интеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности,

направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат **игровой деятельности** и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление «Романтики» в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет старшеклассников вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МБОУ «Листвянская СОШ», затрагивающих их интересы. Решения Совета старшеклассников являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшеклассников и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного совета старшеклассников. Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов через командиров классов. Совет старшеклассников отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный клуб «Богатырь», штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами «Радуга», пресс-центр «Летопись», тимуровцы и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка,

оформление классной летописи и т.п.

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, Тяжинского округа, дающие школьникам начальные представления осуществляющих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ» -8-9 классы*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский собрание, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:



- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ «Листвянская СОШ» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- популяризацию деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На базе школы действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

| Наименование               | Направление деятельности   |
|----------------------------|--|
| Спортивный клуб «Богатырь» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;</li> <li>- комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях, ГТО</li> <li>- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Отряд «Снайпер» ВВПОД «Юнармия» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение рекрутинга в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;</li> <li>- пропаганда патриотических традиций РФ,</li> <li>- проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.</li> <li>- участие в военно-патриотических мероприятиях: «Зарница», «Молодецкие игры»</li> </ul>                 |
| «Романтики», участники РДШ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация системы школьного самоуправления</li> <li>- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;</li> <li>- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;</li> <li>- информационно-просветительские мероприятия;</li> <li>- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;</li> </ul>                          |
| Волонтерский отряд «Тимуровцы»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям;</li> <li>- экологическое просвещение;</li> <li>- просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий. Участвуют в мероприятиях посвящённых Победе и другим событиям</li> </ul> |

В организацию деятельности детских общественных объединений заложена идея активного воспитания – развитие управленческих и коммуникационных способностей для достижения значимых социокультурных результатов.

### 3.9. Модуль «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В школьном музее имени Героя Советского союза Шилова Г.И. МБОУ «Листвянская СОШ» используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся. Опыт работы музея активно транслируется на разнообразных культурно – просветительских мероприятиях, конференциях, форумах.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы. Работая

в группах, обучающиеся получают новый опыт совместной творческой деятельности. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают совместные экскурсии по экспозиции музея, готовят буклеты по различной тематике, составляют описание экспонатов. Интерактивные формы работы используются при организации конференций, проведении краеведческих олимпиад, мероприятий для обучающихся начальной школы и др. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, становятся участниками событий той или иной эпохи, благодаря чему занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Основными экспозиционными разделами музея являются: «Ради жизни на земле», «От первых дней войны до Великой Победы», «Семейный архив», «Страницы истории школы», «Эхо войны», «Пламя и пепел Афгана», «Мир забытых вещей», «Горница», «История села», «Школьной истории строки» и др.

Деятельность музея осуществляется на уровне школы, уровне классов, индивидуальном уровне.

***На уровне школы:***

- деятельность Совета музея, в который входят представители классов основной и старшей школы, поисковая работа;
- организация и проведение Уроков Мужества, посвященных памятным датам и историческим событиям;
- организация и проведение конкурсов и конференций;
- трансляция опыта музейной деятельности другим заинтересованным организациям, участие в форумах, слетах, конкурсах, конференциях.

***На уровне классов:***

- проведение экскурсий для классов и групп;
- создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея;
- проведение тематических занятий по истории для классов и групп;
- организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий;
- подготовка юных экскурсоводов на базе музея в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальная работа с заинтересованными в приобретении различных навыков, связанных с музейной деятельностью, обучающимися;
- организация наставничества и передачи опыта музейной деятельности между обучающимися разных возрастов.

## РАЗДЕЛ 4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### *2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

**Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

|             |  |   |                                  |
|-------------|--|---|----------------------------------|
| <b>3.1.</b> | Качество проводимых общешкольных ключевых дел                        | Анализ динамики результатов анкетирования участников                            | Заместитель директора ВР         |
| <b>3.2.</b> | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | Анализ динамики отзывов родителей (письменных)                                  | Классный руководитель            |
| <b>3.3.</b> | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности                | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)         | Заместитель директора ВР         |
| <b>3.4.</b> | Качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков | Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка) | Заместитель директора по УВР, ВР |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| <b>3.5.</b> | Качество существующего в школе детского самоуправления         | Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)       | Классный руководитель                        |
| <b>3.6.</b> | Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ | Мониторинг участия (справка)   | Заместитель директора ВР                     |
| <b>3.7.</b> | Качество профориентационной работы школы                       | Мониторинг участия   | Заместитель директора по УВР, ВР             |
| <b>3.8.</b> | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся              | Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий | Классный руководитель                        |
|             | Качество воспитательной работы классных руководителей          | Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)       | Заместитель директора, классные руководители |

## Результаты реализации Программы воспитания учащихся

| Результаты реализации Программы воспитания учащихся | Критерии анализа и оценки  | Показатели анализа и оценки  | Методики изучения и анализа  |
|---|--|--|--|
| 1. Продуктивность деятельности                      | <p><i>Уровень развития ребенка</i></p> <p><i>Уровень развития коллектива</i></p> | <p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2. Степень социализированности личности</p> <p>1.3. Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p> | <p>Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p> <p>Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 2.2. Уровень развития самоуправления  | (разработана А.Н. Лутошкиным)<br>2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова   |
| 2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ | Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ | Удовлетворенность учащихся школьной жизнью<br><br>Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения<br><br>Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)<br>Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)<br>Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой) |
| 3. Охват внеурочной деятельностью  | Занятость учащихся во внеурочное время   |   | сводная таблица<br>СПРАВКА ВШК   |
| 4. Состояние преступности  | Отсутствие правонарушений и преступлений учащихся;   |   | количество учащихся, состоящих на учете в ПДН  |
| 5. Результативность в городских, краевых, всероссийских и т.д. мероприятиях                              | Имидж МБОУ «Листвянская СОШ»   |   | Сводная таблица<br>Ежемесячная справка ВШК   |

**РАЗДЕЛ 5.  
ПРИЛОЖЕНИЕ  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Модуль Ключевые общешкольные дела  |   |             |   |                      |
|--|---|-------------|---|----------------------|
| № п/п  | Содержание  | Сроки       | Ответственные                                 | Отметки о выполнении |
| <b><i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</i></b>                                      |   |             |   |                      |
| 1.   | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября   |             | Кл. руководители 1-11 кл                      |                      |
| 2.   | Торжественная линейка «Первый звонок»   |             | кл.руководители 1,10,11 кл                    |                      |
| 3.   | День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов  |             | Кл. руководители 1-11 кл                      |                      |
| 4.   | Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»   |             | Учитель физкультуры                           |                      |
| 5.   | КТД «Осенний калейдоскоп»   | 4 неделя    | Кл. руководители 1-11 кл                      |                      |
| <b><i>Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i></b>                 |   |             |   |                      |
| 1.   | КТД «День учителя»<br>Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда |             | Кл. руководители 1-11 кл.                     |                      |
| 2.   | КТД «Старшее поколение»   |             | Руководитель музея, кл. руководители 1-11 кл. |                      |
| 3.   | Экологическая акция «Посади дерево»   |             | Кл. руководители 1-11 кл                      |                      |
| 4.   | Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»   | 4-ая неделя | Кл. руководители 1-9 ых классов               |                      |
| <b><i>Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.</i></b>  |   |             |   |                      |
| <i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>                     |   |             |   |                      |
| 1.   | День матери в России  |             | кл. руководители 1-11 кл.                     |                      |
| 2.   | День Толерантности  |             | кл. руководители 1-11 кл.                     |                      |
| 3.   | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»   |             | кл. руководители 1-11 кл.                     |                      |
| <b><i>Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i></b> |   |             |   |                      |

|    |                       |  |                                      |  |
|----|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | День борьбы со СПИДОМ |  | кл.<br>руководи<br>тели 8-<br>11 кл. |  |
|----|-----------------------|--|--------------------------------------|--|

|    |  |   |                                      |  |
|----|--|---|--------------------------------------|--|
| 2. | Международный день инвалидов                       |   | кл. руководители<br>1-11 кл.         |  |
| 3. | День неизвестного солдата                          |   | Классные<br>руководители<br>1-11 кл. |  |
| 4. | День Героев Отечества                              |   | Классные<br>руководители<br>1-11 кл. |  |
| 5. | День Конституции                                   |   |                                      |  |
| 6. | КТД «В мастерской у Деда Мороза»                   |   | Классные<br>руководители<br>1-11 кл. |  |
| 7. | Строительство снежного городка на территории школы | . | Классные<br>руководители<br>1-11 кл. |  |
| 8. | Новогодние праздники в классах                     |   | Классные<br>руководители<br>1-11 кл. |  |

**Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.**

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Традиционная дружеская встреча по волейболу ( учителя, ученики, родители)   |  | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.   |  |
| 2. | Час памяти «Блокада Ленинграда»   |  | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.<br>Руководитель музея                           |  |
| 3. | День РОССИЙСКОЙ НАУКИ   |  | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.<br>Руководитель<br>музея Учителя<br>предметники |  |
| 4. | Акция «Дарите книги с любовью»  |  | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.<br>Педагог<br>библиотекарь                      |  |
| 5. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. |  | Кл.руководители 1-<br>11 кл.<br>Руководитель музея                                   |  |
| 6. | Фестиваль военно-патриотической песни                                       |  | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.   |  |
| 7. | КТД «Поздравление ветеранов»  |  | Классные   |  |

|   |  |              |  |                                 |
|---|--|--------------|--|---------------------------------|
|   |  |              | руководители<br>1-11 кл.                           |                                 |
| <b>Март 2022 г. - месячник профориентации</b>   |  |              |  |                                 |
| 1.  | КТД «Поздравление ветеранов»   |              | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.               |                                 |
| 2.  | Всемирный День воды  |              | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.               |                                 |
| <b>Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.<br/>День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</b> |  |              |  |                                 |
| 1.  | Акция «Зеленый росток». Посадка семян<br>цветов в классах для школьных клумб |              | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.               |                                 |
| 2.  | Международный день памятников и<br>исторических мест. Виртуальные экскурсии. |              | Кл.руководители 1-<br>11 кл.<br>Руководитель музея |                                 |
| 3.  | Всемирный День Земли   |              | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.               |                                 |
| 4.  | Акция «Окна ПОБЕДЫ»  |              | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.               |                                 |
| 5.  | Акция «Открытка для ветерана».   | 4 неделя     | Кл.руководители 1-<br>11 кл.<br>Руководитель музея |                                 |
| <b>Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ<br/>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>            |  |              |  |                                 |
| 1.  | Всероссийская акция: «Георгиевская<br>ленточка»                              |              | Классные<br>руководители<br>1-11 кл.               |                                 |
| 2.  | Торжественная линейка для 9-ых классов                                       | 4 неделя     | Классные<br>руководители<br>9 - ых кл.             |                                 |
| <b>Июнь 2022 г.</b>   |  |              |  |                                 |
| 1.  | Торжественное вручение аттестатов  |              | Классные<br>руководители                           |                                 |
| 3.2. Модуль Классное руководство  |  |              |  |                                 |
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                               | <b>Отметки о<br/>выполнении</b> |
| <b>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</b>  |  |              |  |                                 |
| 1.  | Составление планов ВР, соц.паспорта  |              | Кл .руководители 1-<br>11 кл                       |                                 |

|     |   |                  |   |  |
|-----|---|------------------|---|--|
| 2.  | Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп)<br>Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)  |                  | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководители кружков |  |
| 3.  | Определение уровня воспитанности и социализации учащихся  |                  | Кл.руководители 1-11 кл                           |  |
| 4.  | Классные часы на тему:<br>«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;<br>«Навыки жизнестойкости учащихся»<br>«Давайте жить дружно»<br>«Профилактика правонарушений и преступлений»<br>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» |                  | Кл.руководители 1-11 кл.                          |  |
| 5.  | Классные часы с соц. педагогом  | По заявкам       | Кл.руководители 1-5 кл.<br>Соц. педагог           |  |
| 6.  | Классные часы с соц. педагогом  | По заявкам       | Кл.руководители 6-11 кл.<br>Соц.педагог           |  |
| 7.  | Фестиваль видеороликов «Страницы школьной жизни», к 90-летию школы № 125 (закрепление уч.г.г. за каждым классом)  |                  | Кл. руководители 1-11 кл.                         |  |
| 8.  | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)  | В течение месяца | Классные руководители 1-5 кл.                     |  |
| 9.  | Учебно- тренировочная эвакуация из школы  |                  | Классные руководители 1-11 кл.                    |  |
| 10. | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД  | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 кл.                    |  |
| 11. | День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет   |                  | Классные руководители 1-11 кл.                    |  |

|     |                                     |                |                                |  |
|-----|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|
| 12. | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. |  |
|-----|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|

**Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.**

|    |   |  |                          |  |
|----|---|--|--------------------------|--|
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. |  | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
|----|---|--|--------------------------|--|

|  |   |                       |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--|
| 2.   | Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала   | 2 неделя              | Кл.руководители 1-11 кл.                         |  |
| 3.   | Классные часы с соц. педагогом  | По заявкам            | Кл.руководители 1-11 кл                          |  |
| 4.   | Классные часы с соц. педагогом  | По заявкам            | Кл.руководители 1-11 кл.<br>Соц.педагог          |  |
| 5.   | Проведение классных часов по теме<br>«Пожарная безопасность»<br>«Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»<br>«Ещё раз о правилах поведения на природе»     |                       | Классные руководители 1-11 кл.                   |  |
| 6.   | Экологический десант по уборке территории школы и красных линий<br>«Мой город без экологических проблем»<br>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. | В течение месяца      | Классные руководители 1-11 кл.                   |  |
| 7.   | Отчёт по внеурочной занятости учащихся  |                       | Кл.руководители 1-11 кл                          |  |
| 8.   | Беседы на классных часах:<br>«Профилактика правонарушений и преступлений»<br>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.      |                       | Кл.руководители 1-11 кл.                         |  |
| 9.   | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул  | До 22.10.             | Кл.руководители 1-11 кл.                         |  |
| 10.  | Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)  | до 15.10.             | Кл.руководители 1-11 кл.                         |  |
| 11.  | Участие в программе ВФСК ГТО  | По графику            | Кл.руководители, 1-11 кл.<br>учителя физкультуры |  |
| 12.  | Классные часы с психологом  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл.                         |  |
| 13.  | Классные часы с соц. педагогом  | По мере необходимости | Социальный педагог                               |  |
| 14.  | Посещение музеев, театров, выставок   | В течение года        | Классные руководители 1-11 кл.                   |  |
| <b>Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.</b> |   |                       |  |  |

*20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.*

|    |   |                |                           |  |
|----|---|----------------|---------------------------|--|
| 1. | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: | В течение года | Кл.руководители, 1-11 кл. |  |
|----|---|----------------|---------------------------|--|

|     |  |                       |   |  |
|-----|--|-----------------------|---|--|
| 2.  | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений  | В течение месяца      | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 3.  | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта   | В течение года        | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 4.  | Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»   | 1 неделя              | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог        |  |
| 5.  | Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог        |  |
| 6.  | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». | В течение года        | Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог        |  |
| 7.  | Классные часы с психологом   | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог   |  |
| 8.  | Классные часы с соц. педагогом   | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 9.  | Участие в программе ВФСК ГТО   | В течение года        | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 10. | Сбор данных о внеурочной занятости учащихся  | Ноябрь                | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 11. | Ознакомление учащихся школы с Уголовной ответственностью несовершеннолетних  | ноябрь                | Учителя обществознания 7-11 классы          |  |
| 12. | Посещение музеев, театров, выставок  | В течение года        | Классные руководители 1-11 кл.              |  |

**Декабрь 2021 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»**

|    |   |                       |   |  |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 1. | Классные часы с соц. педагогом  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 2. | Классные часы с психологом  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 3. | Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году  | 3 неделя              | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 4. | Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)   | До 13.12.             | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 5. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 21-25.12.             | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |

|    |  |          |  |  |
|----|--|----------|--|--|
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл. Инспектор ГИБДД |  |
| 7. | Учебно-тренировочная эвакуация учащихся  | 2 неделя | Администрация, Кл.руководители 1-11 кл.  |  |
| 8. | Беседы на классных часах «Профилактика   | До 23.12 | Кл.руководители 1-11 кл.                 |  |

|    |   |                |                                |  |
|----|---|----------------|--------------------------------|--|
|    | правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы. |                | Социальный педагог             |  |
| 9. | Посещение музеев, театров, выставок   | В течение года | Классные руководители 1-11 кл. |  |

**Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.**

|    |  |                       |   |  |
|----|--|-----------------------|---|--|
| 1. | Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)   | До 30.01.             | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 2. | Уточнение списков велосипедистов (2 полугодие)   | 4 неделя января       | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 3. | Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к <b>90 - летию школы</b>   | 2 неделя января       | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 4. | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul> |                       |   |  |
| 5. | Классные часы с психологом   | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог   |  |
| 6. | Классные часы с соц. педагогом   | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 7. | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»  |                       | Кл.руководители 1-7 кл                      |  |

**Март 2022 г. - месячник профориентации**



|    |   |                       |  |  |
|----|---|-----------------------|--|--|
| 1. | Классный час «Профессия моих родителей»   | По плану класса       | Кл.руководители 1-11 кл.                       |  |
| 2. | Классные часы с психологом  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл.<br>Педагог-психолог   |  |
| 3. | Классные часы с соц. педагогом  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл.<br>Социальный педагог |  |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами  | До 20.03.             | Кл.руководители 1-11 кл.                       |  |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»<br>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. |                       | Кл.руководители 1-11 кл.                       |  |

|    |  |           |                          |  |
|----|--|-----------|--------------------------|--|
| 6. | Организация работы школы на весенних каникулах<br><b>(22.03.22 г. – 31.03.22 г.)</b><br>(Мероприятия на каникулах с классом) | До 10.03. | Кл.руководители 1-11 кл. |  |
| 7. |  |           |                          |  |

**Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.**

**День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

|    |  |                       |   |  |
|----|--|-----------------------|---|--|
| 1. | Организация мероприятий «Весенней недели добра»  |                       | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 2. | Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья<br>Меры безопасности на льду весной, во время паводка  | В течение месяца      | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 3. | Классные часы с психологом   | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл.                    |  |
| 4. | Классные часы с соц. педагогом   | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог |  |
| 5. | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:<br>Без вредных привычек<br>Курить не модно<br>Разумное распределение времени Жить без этого можно<br>Правильное питание<br>О вреде курения, алкоголя, наркомании<br>Если хочешь быть здоровым | В течение месяца      | Кл. руководители 1-11 кл.                   |  |
| 6. | Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ   | В течение месяца      | Кл. руководители 1-11 кл.                   |  |

|     |  |                  |  |  |
|-----|--|------------------|--|--|
| 7.  | Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»   | В течение месяца | Кл.руководители 8-11 кл.<br>Соц.педагог          |  |
| 8.  | Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»   | В течение месяца | Кл.руководители 8-11 кл.<br>Соц.педагог          |  |
| 9.  | Инструктаж по ТБ<br>-Месячник санитарной очистки   | В течение месяца | Кл.руководители 1-11 кл.                         |  |
| 10. | Дружеские встречи по баскетболу  | В течение месяца | Кл. руководители 9-11 кл.<br>Учителя физкультуры |  |
| 11. | Дружеские встречи по волейболу   | В течение месяца | Кл. руководители 9-11 кл. Учителя физкультуры    |  |
| 12. | Дружеские встречи по пионерболу  | В течение месяца | Кл. руководители 5-8 кл.<br>Учителя физкультуры  |  |
| 13. | День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.  | 30.04            | Кл. руководители 1-11 кл.                        |  |
| 14. | Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем»<br>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 кл.                   |  |

**Май 2022 г. –ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА**

**«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

|    |   |                       |  |  |
|----|---|-----------------------|--|--|
| 1. | Классные часы с психологом  | По мере необходимости | Кл.руководители 1-11 кл.<br>Педагог-психолог   |  |
| 2. | Классные часы с соц. педагогом  |                       | Кл.руководители 1-11 кл.<br>Социальный педагог |  |
| 3. | Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;  |                       | Кл.руководители 1-11 кл<br>Учителя физкультуры |  |
| 4. | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»   |                       | Кл.руководители 1-11 кл                        |  |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»<br>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. |                       | Кл.руководители 1-11 кл.                       |  |
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей  |                       | Кл.руководители 1-11 кл.                       |  |
| 7. | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул  |                       | Кл.руководители 1-11 кл                        |  |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
| 8.   |  |                |  |  |
| <b>Июнь, июль, август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!</b>        |  |                |  |  |
| 1.   | Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Радуга». Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»   | 01.06 – 21.06  | Кл.руководители 1-11 кл<br>Начальник лагеря              |  |
| 2.   | Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.  | 1 неделя       | Кл.руководители 9, 11 кл                                 |  |
| 3.   | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков  | В течение лета | Кл.руководители 1-11 кл                                  |  |
| 4.   | Трудовая практика.   | В течение лета | Кл.руководители 5-8 кл                                   |  |
| 5.   | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.                           | В течение лета | Кл.руководители 1-11 кл<br><br>Начальник лагеря «Улыбка» |  |
| 6.   | Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)<br>2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. | В течение лета |  |  |
| <b>Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей</b> |  |                |  |  |
| <b>3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности</b>               |  |                |  |  |

(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)

| <b>3.4. Модуль Школьный урок</b>                       |   |                      |  |                      |
|--|---|----------------------|--|----------------------|
| <b>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</b> |   |                      |  |                      |
| № п/п  | Содержание  | Сроки                | Ответственные                                    | Отметки о выполнении |
| 1.   | Урок Знаний 1 сентября - День знаний                  | 01.09                | Кл.руководители 1-11 кл.                         |                      |
| 2.   | Музейные уроки<br>День окончания Второй мировой войны | По плану музея       | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея     |                      |
| 3.   | Урок в библиотеке                                     | По плану библиотек и | Кл. руководители 1-11 кл<br>Педагог-библиотекарь |                      |
| 4.   | Неделя безопасности                                   | 1 неделя             | Кл. руководители 1-11 кл                         |                      |

|   |   |                               |   |  |
|---|---|-------------------------------|---|--|
| 5.  | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к  | 01.09.                        | Кл. руководители 1-                               |  |
|   | действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.            |                               | 11 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС                |  |
| 6.  | Уроки по Календарю знаменательных событий   | В течение года                | Кл. руководители 1-11 кл                          |  |
| <b>Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>                 |   |                               |   |  |
| 1.  | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче   | 16.10                         | Кл. руководители 1-11                             |  |
| 2.  | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС  | 04.10.                        | Кл. руководители 1-11 учителя ОБЖ, сотрудники МЧС |  |
| 3.  | Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)  | По плану музея                | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея      |  |
| 4.  | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек   | четвертый понедельник октября | Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь    |  |
| 5.  | Всероссийский урок безопасности в сети интернет   |                               | Кл. руководители 1-11 кл.                         |  |
| <b>Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.</b>  |   |                               |   |  |
| 1.  | Музейные уроки День народного единства (4 ноября)   | По плану музея                | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея      |  |
| 2.  | Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря  | По плану библиотеки           | Кл. руководители 1-11 Педагог-библиотекарь        |  |
| 3.  | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | 28-30 октября (любой из дней) | Кл. руководители 1-11                             |  |
| <b>Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b> |   |                               |   |  |
| 1.  | Всемирный урок борьбы со СПИДом   | 01.12.                        | Кл.руководители 1-11 кл.                          |  |
| 2.  | Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции</li> </ul> | По плану музея                | Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея      |  |

|    |   |                     |   |  |
|----|---|---------------------|---|--|
| 3. | Урок в библиотеке   | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Педагог-библиотекарь |  |
| 4. | Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 04-10.12.           | Кл. руководители 1-11 кл.                         |  |

***Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)***

|    |                                     |                      |   |  |
|----|-------------------------------------|----------------------|---|--|
| 1. | Музейные уроки «Блокада Ленинграда» | По плану музея       | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея   |  |
| 2. | Урок в библиотеке                   | По плану библиотек и | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Педагог-библиотекарь |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 3. | Уроки мужества   |  | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея |  |
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |  | Кл. руководители 6-11 кл.                       |  |
| 5. | Единый урок по избирательному праву  |  | Кл. руководители 6-11 кл.                       |  |

***Февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.***

|    |  |                     |   |  |
|----|--|---------------------|---|--|
| 1. | Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | По плану музея      | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея   |  |
| 2. | Урок в библиотеке  | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Педагог-библиотекарь |  |

***Март 2022 г. - месячник профориентации***

|    |   |          |  |  |
|----|---|----------|--|--|
| 1. | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)               | 01.03.   | Кл. руководители 1-11 кл<br>учителя ОБЖ,<br>сотрудники МЧС |  |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл. руководители 1-11 кл<br>сотрудники МЧС                 |  |
| 3. | Урок здорового питания  |          | Кл. руководители 1-11 кл.                                  |  |
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»      |          | Кл. руководители 1-11 кл.                                  |  |

|    |   |                     |   |  |
|----|---|---------------------|---|--|
| 5. | Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 18.03               | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея   |  |
| 6. | Музейные уроки                              | По плану музея      | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея   |  |
| 7. | Урок в библиотеке                           | По плану библиотеки | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Педагог-библиотекарь |  |

**Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.  
Месячник санитарной очистки.  
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

|    |   |                    |   |  |
|----|---|--------------------|---|--|
| 1. | Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))   | По плану музея     | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея |  |
| 2. | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 30.04.             | <b>Кл.руководители 1-11</b>                     |  |
| 3. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»                    | В течение года     | Кл. руководители 6-11 кл.                       |  |
| 4. | Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»                 | 18.04              | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея |  |
| 5. | Урок в библиотеке   | По плану библиотек | Кл. руководители 1-11 кл. библиотекарь          |  |

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

|    |                   |                     |  |  |
|----|-------------------|---------------------|--|--|
| 1. | Уроки мужества    | 1 неделя            | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея  |  |
| 2. | Музейные уроки    | По плану музея      | Кл.руководители 1-11 кл.<br>Руководитель музея   |  |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл руководители 1-11 кл.<br>Педагог-библиотекарь |  |

**Июнь 2022 г.**

**Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.**

**3.5. Модуль Самоуправление**

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|

| <b>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей.</b> |  |                |   |  |
|--|--|----------------|---|--|
| 1.   | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                           | 1-ая неделя    | Кл. руководители 1-11 кл.                         |  |
| 2.   | Конференция учащихся(отчёт президента Д/О «Романтики» о проделанной работе)            | 1-ая неделя    | Командиры классов<br>Кл. руководители 5-11 кл.    |  |
| 3.   | Работа в соответствии с обязанности  | Ежемесячно     | Кл. руководители 1-11 кл.                         |  |
| 4.   | Заседания советов органов детского самоуправления                                      | 1 неделя       | руководитель музея                                |  |
| 5.   | Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год: | 1 неделя       | Командиры классов<br>Кл. руководители 5-11 кл.    |  |
| 6.   | Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.                       | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл                          |  |
| 7.   | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)                     | Ежемесячно     | Кл. руководители 1-11 кл<br>Совет старшекласников |  |
| 8.   | Делегирование обучающихся для работы в РДШ   | В течение года | Кл. руководители 1-11 кл                          |  |

| <b>Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b> |  |                |   |  |
|---|--|----------------|---|--|
| <b>КАНИКУЛЫ – с .10.2021 г. по .11.2021 г.</b>                              |  |                |   |  |
| 1.  | Заседания советов органов детского самоуправления  | 1 неделя       | руководитель музея                                |  |
| 2.  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика | 1 неделя       | кл. руководитель 1-11 кл.                         |  |
| 3.  | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)   | Ежемесячно     | Кл. руководители 1-11 кл<br>Совет старшекласников |  |
| 4.  | Рейд по проверке внешнего вида учащихся  |                | кл. руководитель 1-11 кл.                         |  |
| 5.  | Оформление летописи класса   | Конец четверти | кл. руководители 1-11 кл                          |  |
| 6.  | Отчёт вожатых о проделанной работе   |                |   |  |
| 7.  | Рейды по проверке чистоты в кабинетах  |                |   |  |

|  |   |               |   |  |
|--|---|---------------|---|--|
| 8.   | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть  |               | ЗВР кл. руководитель 1-11 кл                                |  |
| <b>Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.</b><br><i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i> |   |               |   |  |
| 1.   | Заседания советов органов детского самоуправления   |               | ЗВР   |  |
| 2.   | Работа учащихся в соответствии с обязанности  | ежемесячно    | кл. руководитель, актив класса                              |  |
| 3.   | Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>• 18.11-День памяти жертв ДТП</li> <li>• День матери</li> <li>• День толерантности</li> </ul> | Первая неделя | кл. руководитель, актив класса                              |  |
| 4.   | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  | Ежемесячно    | Кл. руководители 1-11 кл<br>Командиры Совет старшекласников |  |

|   |  |                  |   |  |
|---|--|------------------|---|--|
| <b>Декабрь 2021 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b> |  |                  |   |  |
| 1.  | Работа учащихся в соответствии с обязанностями                           |                  | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Актив класса                   |  |
| 2.  | Заседания советов органов детского самоуправления                        | 1 неделя         | Командиры,  |  |
| 3.  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя         | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Актив класса                   |  |
| 4.  | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)       | Ежемесячно       | Кл. руководители 1-11 кл<br>Командиры Совет старшекласников |  |
| 5.  | Оформление летописи класса, видео-презентации класса                     | Последняя неделя | Кл. руководители 1-11 кл.                                   |  |
| 6.  | Отчёт вожатых о проделанной работе                                       | четверти         | Кл. Руководители 1-11 кл.                                   |  |
| 7.  | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть                       |                  | Совет старшекласников                                       |  |
| 8.  | Рейды по проверке чистоты в кабинетах                                    |                  | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл<br>Командиры        |  |



| <b>Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</b> |  |            |  |  |
|---|--|------------|--|--|
| 1.  | Работа учащихся в соответствии с обязанности                             |            | Кл. руководитель 1-11 кл. Актив класса                   |  |
| 2.  | Заседания советов органов детского самоуправления                        | 1 неделя   | Командиры, руководитель музея                            |  |
| 3.  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя   | Кл. руководитель 1-11 кл Актив класса                    |  |
| 4.  | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)       | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл Командиры Совет старшекласников |  |
| 5.  | Выборы президента Д/О «Романтики»  | 2 неделя   | Кл.руководитель 7-11 кл                                  |  |

| <b>Март 2022 г. - месячник профориентации</b>  |   |                           |  |  |
|--|---|---------------------------|--|--|
| <b>КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.</b>   |   |                           |  |  |
| 1.   | Работа учащихся в соответствии с обязанности  |                           | Кл. руководитель Актив класса                            |  |
| 2.   | Заседания советов органов детского самоуправления   | 1 неделя                  | Командиры, руководитель музея                            |  |
| 3.   | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация» | 1 неделя                  | Кл. руководитель Актив класса                            |  |
| 4.   | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)                                      | Ежемесячно                | Кл. руководители 1-11 кл Командиры Совет старшекласников |  |
| 5.   | Оформление летописи класса  | Последняя неделя четверти | Кл. руководители 1-11 кл.                                |  |
| 6.   | Отчёт вожатых о проделанной работе  |                           | Кл.руководители 1-11 кл.                                 |  |
| 7.   | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть  |                           | Совет старшекласников                                    |  |
| 8.   | Рейд по проверке внешнего вида учащихся   |                           | кл. руководитель 1-11 кл.                                |  |
| 9.   | Рейды по проверке чистоты в кабинетах   |                           | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Командиры        |  |
| <b>Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</b> |   |                           |  |  |

|    |  |          |                                  |  |
|----|--|----------|----------------------------------|--|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности                             |          | Кл. руководитель<br>Актив класса |  |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления                        | 1 неделя | Командиры,<br>руководитель музея |  |
| 3. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл. руководитель<br>Актив класса |  |

|    |  |            |  |  |
|----|--|------------|--|--|
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-11 кл<br>Командиры<br>Совет<br>старшеклассников |  |
|----|--|------------|--|--|

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**  
**«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

|    |  |                           |  |  |
|----|--|---------------------------|--|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления                        | 1 неделя                  | Кл. руководители 1-11 кл.<br>Командиры,<br>руководитель музея      |  |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя                  | Кл. руководитель<br>Актив класса                                   |  |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)       | Ежемесячно                | Кл. руководители 1-11 кл<br>Командиры<br>Совет<br>старшеклассников |  |
| 4. | Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год                   | 3 неделя                  | Кл. руководитель 1-11 кл<br>Актив класса                           |  |
| 5. | Оформление летописи класса, видео-презентации класса                     | Последняя неделя четверти | Кл. руководители 1-11 кл.  |  |
| 6. | Отчёт вожатых о проделанной работе                                       |                           | Кл. руководители 1-11 кл.  |  |
| 7. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год       |                           | Старшие вожатые<br>Совет<br>старшеклассников                       |  |
| 8. | «Академик школьных наук» (по положению)                                  | Решение педсовета         | Администрация<br>Педагоги  |  |
| 9. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ        |                           | Администрация, кл. руководитель 1-11 кл                            |  |

**Модуль « Детские объединения» (участие в РДШ)**

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|

**Сентябрь 2020 г. – Месячник безопасности детей.**

|    |            |                    |   |  |
|----|------------|--------------------|---|--|
| 1. | «РДШКОЛА!» | <b>31.08-06.09</b> | Командиры<br>Кл. руководители<br>педагоги |  |
|----|------------|--------------------|---|--|

|    |                          |             |  |  |
|----|--------------------------|-------------|--|--|
| 2. | <b>ДЕД - День Знаний</b> | <b>1.09</b> | Старшие вожатые Кл. руководители, педагоги |  |
|----|--------------------------|-------------|--|--|

|    |  |                      |                                     |  |
|----|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| 3. | <b>«РДШ – в центре событий»</b><br>Оборудование информационного уголка РДШ в школе/ тематического стенда | <b>7.08. – 13.09</b> | Командиры Кл. руководители педагоги |  |
|----|--|----------------------|-------------------------------------|--|

|    |  |                      |                           |  |
|----|--|----------------------|---------------------------|--|
| 4. | <b>«РДШ в безопасности»</b><br>Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии | <b>14.09 – 20.09</b> | Кл. руководители педагоги |  |
|----|--|----------------------|---------------------------|--|

|    |   |                      |                 |  |
|----|---|----------------------|-----------------|--|
| 5. | <b>«Каждый ребенок – чемпион»</b><br>Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф | <b>21.09 – 27.09</b> | Клуб «Богатырь» |  |
|----|---|----------------------|-----------------|--|

**Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.**

|    |                           |              |                           |  |
|----|---------------------------|--------------|---------------------------|--|
| 1. | <b>День рождения РДШ!</b> | <b>29.10</b> | Кл. руководители Педагоги |  |
|----|---------------------------|--------------|---------------------------|--|

|    |                          |                     |                           |  |
|----|--------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| 2. | <b>ДЕД: День Учителя</b> | <b>28.09 – 4.10</b> | Кл. руководители педагоги |  |
|----|--------------------------|---------------------|---------------------------|--|

|    |  |                     |                                     |  |
|----|--|---------------------|-------------------------------------|--|
| 3. | <b>«Деление на поколения»</b><br>Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека | <b>5.10.- 11.10</b> | Командиры Кл. руководители педагоги |  |
|----|--|---------------------|-------------------------------------|--|

**Ноябрь 2020 г.- Месячник правовых знаний.**

|    |   |                    |   |  |
|----|---|--------------------|---|--|
| 1. | <b>В единстве – сила!</b><br>ДЕД: День народного единства | <b>2.11 – 8.11</b> | Кл. руководители Клуб «Богатырь» педагоги |  |
|----|---|--------------------|---|--|

|    |   |                      |                           |  |
|----|---|----------------------|---------------------------|--|
| 2. | <b>«Моя мама в РДШ»</b><br>Мероприятия приуроченные ко дню матери | <b>23.11.- 29.11</b> | Кл. руководители педагоги |  |
|----|---|----------------------|---------------------------|--|

**Декабрь 2020 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»**

|    |  |                     |                           |  |
|----|--|---------------------|---------------------------|--|
| 1. | <b>ДЕД: Международный день добровольца</b> | <b>30.11– 6.12.</b> | Кл. руководители педагоги |  |
|----|--|---------------------|---------------------------|--|

|    |                                   |                     |                           |  |
|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| 2. | <b>ДЕД: День героев Отечества</b> | <b>7.12.- 13.12</b> | Кл. руководители педагоги |  |
|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|--|

|    |   |                      |                           |  |
|----|---|----------------------|---------------------------|--|
| 3. | <b>акция «Дети – детям», посещение с волонтерами РДШ подшефных организаций (больница, детский дом)</b><br><b>Зимний Фестиваль РДШ</b> | <b>14.12 - 20.12</b> | Кл. руководители педагоги |  |
|----|---|----------------------|---------------------------|--|

|    |   |                      |                                |  |
|----|---|----------------------|--------------------------------|--|
| 4. | <b>«С новым годом»</b><br>Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская | <b>21.12 - 31.12</b> | Классные руководители педагоги |  |
|----|---|----------------------|--------------------------------|--|

| <b>Январь, Февраль- Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b> |  |                    |                                      |  |
|--|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| 1.   | <b>«Вышка»</b><br>Открытие Года науки и технологий (актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами)<br>Участие в мероприятиях вузов края, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях. | <b>18.01-24.01</b> | Классные<br>Руководители<br>педагоги |  |

|    |  |                     |                              |  |
|----|--|---------------------|------------------------------|--|
| 2. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                      | <b>27.01.</b>       | Кл.руководители<br>педагоги  |  |
| 3. | ДЕД «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии).                  | <b>08.02</b>        | Кл. руководители<br>педагоги |  |
| 4. | <b>«Зарница»</b><br><b>« Молодецкие игры»</b>                                    |                     | Клуб «Богатырь»<br>Юнармия   |  |
| 5. | ДЕД «День книгодарения»  | <b>14.02.</b>       | Кл. руководители<br>педагоги |  |
| 6. | <b>«Для страны»</b>  | <b>15.02.-28.02</b> | Кл. руководители<br>педагоги |  |
| 7. | ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | <b>15.02.</b>       | Клуб «Богатырь»<br>Юнармия   |  |
| 8. | ДЕД «День защитника Отечества»   | <b>23.02</b>        | Клуб «Богатырь»<br>Юнармия   |  |

**Март 2021 г. - месячник профориентации**

|    |                                  |                    |   |  |
|----|----------------------------------|--------------------|---|--|
| 1. | <b>«Шаг навстречу»</b>           | <b>01.03-14.03</b> | Командиры Кл.<br>руководители<br>педагоги |  |
| 2. | ДЕД «Международный женский день» | <b>8.03</b>        | Кл.<br>руководители,<br>педагоги          |  |

**Апрель 2021 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.**

**Месячник санитарной очистки.**

**День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

|    |   |                      |                                      |  |
|----|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | <b>«Будь здоров!»</b><br>Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе. | <b>29.03 - 11.04</b> | Классные<br>руководители<br>педагоги |  |
| 2. | ДЕД «День смеха»  | <b>01.04</b>         | Кл. руководители<br>педагоги         |  |
| 3. | ДЕД – «Всемирный день здоровья»   | <b>07.04</b>         | Клуб «Богатырь»<br>Юнармия           |  |

|    |  |                    |                                   |  |
|----|--|--------------------|-----------------------------------|--|
| 5. | <b>«Космос. Планета. Мы»</b><br>Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе. | <b>12.04–30.04</b> | Классные руководители<br>педагоги |  |
| 6. | <b>ДЕД – «День космонавтики»</b>   | <b>12.04</b>       | Кл. руководители<br>педагоги      |  |
| 7. | <b>ДЕД – «День защиты исторических памятников»</b>   | <b>18.04</b>       | Клуб «Богатырь»<br>Юнармия        |  |

|    |                       |              |                              |  |
|----|-----------------------|--------------|------------------------------|--|
| 8. | <b>ДЕД День Земли</b> | <b>22.04</b> | Кл. руководители<br>педагоги |  |
|----|-----------------------|--------------|------------------------------|--|

**Май 2021 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**  
**«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

|    |   |                    |  |  |
|----|---|--------------------|--|--|
| 1. | <b>«Мир. Труд. Май»</b><br>Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы                 | <b>1.05-9.05</b>   | Классные руководители<br>педагоги                                |  |
| 2. | <b>ДЕД День Победы</b>  | <b>9.05</b>        | Кл. руководители<br>педагоги,<br>Клуб «Богатырь»<br>Юнармия      |  |
| 3. | <b>ДЕД «День музеев»</b>  | <b>18.05</b>       | Классные руководители<br>педагоги,<br>Клуб «Богатырь»<br>Юнармия |  |
| 4. | <b>ДЕД «День детских организаций»</b>   | <b>19.05</b>       | Командиры Кл.<br>руководители<br>педагоги                        |  |
| 5. | <b>«Последний звонок»</b><br>Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы | <b>25.05-31.05</b> | Классные руководители<br>педагоги                                |  |

**Июнь 2021 г.**

|    |   |                    |   |  |
|----|---|--------------------|---|--|
| 1. | <b>«Здравствуй, лето!»</b><br>Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях | <b>01.06-13.06</b> | Командиры Кл.<br>руководители<br>педагоги |  |
| 2. | <b>ДЕД День защиты детей</b>  | <b>01.06</b>       | Кл.<br>руководители,<br>педагоги          |  |

|    |   |               |   |  |
|----|---|---------------|---|--|
| 3. | <b>ДЕД «День защиты окружающей среды»</b> | <b>05.06</b>  | Командиры Кл.<br>руководители<br>педагоги                   |  |
| 4. | <b>ДЕД «День России»</b>                  | <b>12.06</b>  | Кл. руководители<br>педагоги,<br>Клуб «Богатырь»<br>Юнармия |  |
| 5. | <b>«Мое самое лучшее лето»</b>            | <b>15.06-</b> | Кл. руководители  |  |

|    |   |                  |  |  |
|----|---|------------------|--|--|
|    | Старт краевой акции                     | 30.06            | педагоги                                 |  |
| 6. | <b>22.06 - ДЕД День памяти и скорби</b> | 22.06-<br>28.06. | Кл. руководители<br>педагоги,<br>Юнармия |  |

### 3.7. Модуль Профорientация

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|

#### *Сентябрь 2021 г.*

|    |   |                |   |  |
|----|---|----------------|---|--|
| 1. | Участие в профориентационных фестивалях, конкурсах                    | В течении года | Классные руководители 8-11 кл.                    |  |
| 2. | Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками | В течении года | Кл. руководители 5-8 кл.<br>Учителя - предметники |  |

#### *Октябрь 2021 г.*

|    |  |                |                           |  |
|----|--|----------------|---------------------------|--|
| 1. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения | В течении года | Кл. руководители 8-11 кл. |  |
|----|--|----------------|---------------------------|--|

#### *Ноябрь 2021 г.*

|    |  |                |                                |  |
|----|--|----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. |  |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям                                    | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. |  |

#### *Декабрь 2021 г.*

|    |   |                |                                |  |
|----|---|----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности | В течение года | Классные руководители 8-11 кл. |  |
|----|---|----------------|--------------------------------|--|

#### *Январь 2022*

|    |  |                  |                                |  |
|----|--|------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Организация школьной практики по окончанию учебного года | В течение месяца | Классные руководители 5-10 кл. |  |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям                    | В течении года   | Классные руководители 8-11 кл. |  |

#### *Февраль 2022 г.*

|    |   |                |                           |  |
|----|---|----------------|---------------------------|--|
| 1. | Консультации по выбору профиля обучения | В течении года | Кл. руководители 8-11 кл. |  |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям   | В течении года | Кл. руководители 8-11 кл. |  |

#### *Март 2022 г.*

|    |  |                |                                |  |
|----|--|----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Классные часы, беседы:<br>«Все профессии нужны, все профессии важны»<br>«Профессия. Что и как мы выбираем»<br>«От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»<br>15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя |                | Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям  | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. |  |

***Апрель 2022 г.***

|    |  |                |                                |  |
|----|--|----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. |  |
| 2. | Виртуальные экскурсии по предприятиям                              | В течении года | Кл. руководители 8-11 кл.      |  |

***Май 2022 г.***

|    |                                       |                |                                |  |
|----|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Классные руководители 8-11 кл. |  |
|----|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|

***Июнь, июль, август 2022 г.***

|    |  |                  |                                |  |
|----|--|------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Школьная практика по окончанию учебного года | В течение месяца | Классные руководители 5-10 кл. |  |
|----|--|------------------|--------------------------------|--|

**3.8. Работа с родителями**

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|
|-------|------------|-------|---------------|----------------------|

***Сентябрь 2021 г.***

|    |   |                |   |  |
|----|---|----------------|---|--|
| 1. | Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)  | По графику     | Администрация<br>Классные руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся<br>-Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях<br>-Выполнение закона о комендантском часе для подростков<br>-Профилактика правонарушений и преступлений<br>-Навыки жизнестойкости<br>-Как поступать в конфликтных | В течение года | Классные руководители 1-11 кл.                  |  |

|    |   |  |                       |  |
|----|---|--|-----------------------|--|
|    | ситуациях?<br>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».  |  |                       |  |
| 3. | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). |  | Классные руководители |  |

|    |  |                       |  |  |
|----|--|-----------------------|--|--|
| 4. | Экологическая акция «Посади дерево»  |                       | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| 5. | Посадка деревьев на аллее выпускников  |                       | Кл. руководитель 11 кл   |  |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт  |                       | Администрация, социальный педагог, руководитель музея, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 7. | Индивидуальные консультации  | По мере необходимости | Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.                      |  |
| 8. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета       | Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.                      |  |

***Ноябрь 2021 г.***

|    |   |                       |   |  |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 1. | «Родительский патруль»  | ежемесячно            | Кл. руководитель 1-7 кл.                                    |  |
| 2. | Всемирный день Матери<br>Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет». |                       |   |  |
| 3. | Участие родителей в акции «Спаси ёжика»   | ежемесячно            | Кл. руководитель 1-11 кл                                    |  |
| 4. | Индивидуальные консультации   | По мере необходимости | Администрация социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |



|                        |  |                       |  |  |
|------------------------|--|-----------------------|--|--|
| 5.                     | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета       | Администрация, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| <i>Декабрь 2021 г.</i> |  |                       |  |  |
| 1.                     | «Родительский патруль»   |                       | Кл. руководитель 1-11 кл.                                    |  |
| 2.                     | Родительский контроль питания  | В течение года        | Кл. руководитель 1-11 кл                                     |  |
| 3.                     | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»  |                       | Кл. руководитель 1-4 кл                                      |  |
| 4.                     | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 1 раз в четверть      | Кл.руководители 1-11 кл.                                     |  |
| 5.                     | Информационное оповещение через школьный сайт  |                       | Администрация, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 6.                     | Проведение тематических родительских собраний  | По плану              | кл. руководители 1-11 кл.                                    |  |
| 7.                     | Индивидуальные консультации  | По мере необходимости | Администрация социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.   |  |
| 8.                     | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета       | Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.  |  |
| 9.                     | Праздничное оформление школы, окон   | 1 неделя              | кл. руководители 1-11 кл.                                    |  |
| <i>Январь 2022 г.</i>  |  |                       |  |  |
| 1.                     | Традиционная дружеская встреча по волейболу (ученики, учителя, родители)                     |                       | Классные руководители 1-11 кл.                               |  |
| 2.                     | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета       | Администрация, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| <i>Февраль 2022 г.</i> |  |                       |  |  |
| 1.                     | Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»  |                       | Кл. руководитель 1-4 кл                                      |  |

|    |  |                       |  |  |
|----|--|-----------------------|--|--|
| 2. | Индивидуальные консультации  | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 3. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета       | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 4. | Участие в акции «Зелёный РОСТОК»   |                       | Учителя биологии. кл. руководители 1-11 кл.                                      |  |
| 5. | Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни                                     | 2-3 неделя            | кл. руководители 1-11 кл.  |  |

***Март 2022 г.***

|    |  |                       |  |  |
|----|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Индивидуальные консультации  | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 2. | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета       | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.  |  |
| 3. | Родительский контроль питания  | В течение года        | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| 4. | Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.                                |                       | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |

|    |   |                 |                          |  |
|----|---|-----------------|--------------------------|--|
| 5. | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | По плану класса | кл.руководит ели 1-11 кл |  |
|----|---|-----------------|--------------------------|--|

***Апрель 2022 г.***

|    |                             |                       |  |  |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| 1. | «Родительский патруль»      | ежемесячно            | Кл. руководитель 1-7 кл.   |  |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |

|  |  |                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| 3.   | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета                 | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 4.   | Участие родителей  |                                 | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| <b>Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ<br/>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b> |  |                                 |  |  |
| 1.   | «Родительский патруль»   | ежемесячно                      | Кл. руководитель 1-7 кл.   |  |
| 2.   | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях                   | В течение года                  | Кл. руководители 1-11 кл.  |  |
| 3.   | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»   | 02.05. - 09.05.                 | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| 4.   | Участие родителей в акции «Бессмертный полк»   | 09.05.                          | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| 5.   | Участие родителей в акции «Окна победы»  | 1 неделя                        | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| 6.   | Совместные с детьми походы, экскурсии.   | По плану классных руководителей | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| 7.   | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»           | 4 неделя                        | Кл. руководитель 1-11 кл   |  |
| <b>Июнь, июль, август 2022 г.- Ура, у нас каникулы!</b>                                      |  |                                 |  |  |
| 1.   | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.                          |                                 | Кл. руководитель 11 кл.  |  |
| 2.   | Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам  |                                 | Кл. руководитель 1-11 кл.  |  |
| 3.   | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период                        |                                 | Кл. руководитель 1-11 кл<br>социальный педагог.                                  |  |

### Модуль «Школьный музей»

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

#### Внешкольный уровень:

| Формы \ виды организации деятельности | Содержание деятельности  |
|---------------------------------------|--|
| Виртуальные экскурсии                 | - Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Побед<br>- онлайн – экскурсии. |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Конкурсы              | Участие в конкурсах различных уровней                                      |
| Праздники \ фестивали | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории |

### Школьный уровень:

| Формы \ виды организации деятельности | Содержание деятельности  |
|---------------------------------------|--|
| Общешкольные мероприятия              | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села |
| Уроки Мужества                        | Организация и проведение Уроков Мужества   |

### Классный уровень:

| Формы \ виды организации деятельности | Содержание деятельности  |
|---------------------------------------|--|
| Музейные уроки                        | Организация и проведение Музейных уроков   |
| Школьный урок                         | Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве. |
| Классные часы                         | Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея                 |

### Индивидуальный уровень:

| Формы \ виды организации деятельности | Содержание деятельности   |
|---------------------------------------|---|
| Занятия по интересам                  | Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела |

### Модуль « Школьный Музей»

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                   |
|---|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан» | 1-11   | сентябрь                         | Руководитель музея, актив музея |
| Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма                                  | 5-11   | октябрь                          | Руководитель музея, актив музея |
| Тематический праздник «День мира»   | 1-11   | сентябрь                         | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий                           | 1-11   | октябрь                          | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»                                | 1-11   | ноябрь                           | Классные руководители           |
| Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»   | 1-11   | октябрь                          | Библиотекарь                    |
| Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя                             | 1-11   | декабрь                          | Руководитель музея, актив музея |

|  |       |                |  |
|--|-------|----------------|--|
| твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»   |       |                |  |
| Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества   | 1-11  | декабрь        | Руководитель музея, актив музея                        |
| Конкурс сочинений «Героями не рождаются»   | 4-11  | ноябрь         | Учителя литературы                                     |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России  | 1-11  | декабрь        | Руководитель музея, актив музея                        |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | 1-11  | январь         | Руководитель музея, актив музея                        |
| Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»  | 1-11  | февраль        | Руководитель музея, актив музея                        |
| Один день армейской жизни, посвященный Дню защитников Отечества  | 1-11  | февраль        | Руководитель музея, актив музея, классные руководители |
| Фестиваль солдатской песни   | 1-11  | февраль        | классные руководители                                  |
| Классные часы, посвященные Дню космонавтики  | 1-11  | апрель         | Классные руководители                                  |
| Творческие проекты«Труженицы тыла...»  | 8-11  | март           |  |
| Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. | 1-11  | апрель         | Руководитель музея, актив музея                        |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы   | 1-11  | май            | Руководитель музея, актив музея                        |
| Виртуальные туры в музеи, посвященные ВОВ  | 1 -11 | май            | Руководитель музея, актив музея                        |
| Работа по развитию музея (оформление новых экспозиций)   |       | В течении года | Руководитель музея, актив музея                        |
| Поисковая работа, пополнение коллекции музея новыми экспонатами  |       | В течении года | Руководитель музея, актив музея                        |

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений УО Тяжинского муниципального округа, Министерства просвещения РФ, Кузбасса.**